

BIBLIOGRAFÍA



- Abraira, V. (2001). El índice kappa. *Semergen-Medicina de Familia*, 27(5), pp. 247-249.
- BCNecologia. (s.f.). *Sobre BCNecologia*. Recuperado de: <http://www.bcnecologia.net/es/sobre-bcnecologia>
- Campos, R. L. (24 de junio de 2017). Sistemas de información geográfica. *Laboratorio Unidad Pacífico Sur CIESAS*. Recuperado de: <https://langleruben.wordpress.com/>
- Cantoral, R., Reyes, D., y Montiel, G. (2014). Socioepistemología, Matemáticas y Realidad. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 7(3), 91-116.
- Castaldo Suau, B. (2012). Geometría y método en diseño gráfico: del paradigma Newtoniano a la Teoría General de Sistemas, el Caos y los Fractales. *Arte, Individuo y Sociedad*, 24 (2), 69-282.
- Castaño, J., & Bernal, M., & Cardona, D., & Ramírez, I. (2005). La enseñanza de la arquitectura. Una mirada crítica. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (Colombia)*, 1 (1), 125-147.
- Crespo, C. (2007). *Las argumentaciones matemáticas desde la visión de la socioepistemología* (Tesis doctoral). Instituto Politécnico Nacional, México.
- Durán, L. (2011). Miradas urbanas sobre el espacio público: el flâneur, la deriva y la etnografía de lo urbano. *Revista Reflexiones*, 90(2), 137-144.
- Escobar, J., & Cuervo, Á. (2008). Validez de contenido y juicio de expertos: una aproximación a su utilización. *Avances en medición*, 6(1), 27-36.
- Ferrater, C. (2002). La Geometría Fractal en Arquitectura. *Revista Tectónica* 16, 72-79.
- Ferrater, C. (2002). *Sincronizando la geometría*. Barcelona, España: Actar.
- Frasser, W. (2006). Teoría General de Sistemas. *Revista Teckne*, 1(1), 30-32.
- Fuerte, K. (2 de octubre de 2017). Las competencias y habilidades en demanda para 2030. *Tecnológico de Monterrey – observatorio de Innovación Educativa*. Recuperado de: <https://observatorio.itesm.mx/edu-news/futurodeempleo2030>

- Gadamer, H.G. (1984). *Verdad y método: fundamentos de una hermenéutica filosófica*. Salamanca: Sígueme.
- García, A. (2009). La geometría de Carlos Ferrater. *EL PAÍS*. Recuperado de: https://elpais.com/diario/2009/02/28/babelia/1235781551_850215.html
- George Jr, W. (1993). La magia del etnógrafo: el trabajo de campo en la antropología británica desde Taylor a Malinowski. En *Lecturas de antropología para educadores. El ámbito de la antropología de la educación y de la etnografía escolar* (pp. 43-94). Trotta.
- Gujosa, C. (13 de junio de 2018). Así será la universidad en el año 2040, según Georgia Tech. *Tecnológico de Monterrey – observatorio de Innovación Educativa*. Recuperado de: <https://observatorio.tec.mx/edu-news/asi-sera-la-universidad-en-el-2040-georgia-tech>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (1991). *Metodología de la Investigación*. Santiago de Chile: Mc Graw Hill.
- Icfes (2018). Guía de orientación: Módulo de proyecto de arquitectura. Recuperado de: <http://www2.icfesinteractivo.gov.co/investigacionFormulario/docman/estudiantes-y-padres-de-familia/saber-pro-estudiantes-y-padres/estructura-general-del-examen/modulos-saber-pro-2017/modulos-segunda-sesion-competencias-especificas-17/5458-guia-de-orientacion-modulo-de-proyecto-de-arquitectura-saber-pro-2018/file?force-download=1>
- Lacasta, M. (2010). *Geometría y complejidad: la irrupción de un paradigma entre 1969 y 1973* (Tesis doctoral). Universidad de Cataluña, Barcelona.
- Martí, J. (2002). *La Investigación: acción participativa*. España: El viejo Topo.
- Martínez, S. y Lara, P. (2014). El big data transforma la interpretación de los medios sociales. *El profesional de la información*, 23(6), 575-581.
- Monfort Salvador, R. (2016). *Transformación hacia la sostenibilidad de barrios consolidados a través de su espacio público. Propuesta de indicadores urbanos sostenibles: la Civilidad ciudadana como parte de ellos* (Tesis doctoral). Universitat Politècnica de València, España.
- Montoya, J. W. (2004). Sistemas urbanos en América Latina: globalización y urbanización. Cuadernos de Geografía: *Revista Colombiana de Geografía*, (13), 39-58.

- Muñoz Sotomayor, V. (2013). *Cálculo de indicadores urbanos mediante sistemas de información geográfica. Caso de estudio Loja, Ecuador* (Tesis de maestría). Universidad de Salzburg, Austria.
- ONU. (2017). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. Obtenido de CEPAL: <http://www.cepal.org/es>
- Parella, S. y Martins, F. (2006). *Metodología de la Investigación Cuantitativa*. FEDEUPEL
- Real Academia Española. (2015). Diseño. En Diccionario de la lengua española (23.a ed.) Recuperado de: <https://dle.rae.es/?id=DuKP0H9>
- Rueda, S. (1999). *Ecología Urbana*. Barcelona, España: Editorial Beta.
- Saldarriaga, A. (2012). *Enseñanza de la Arquitectura en Colombia: estado actual*. Bogotá, Colombia: Asociación Colombiana de Facultades de Arquitectura ACFA.
- Sampieri, H. y Mendoza. (2009) en Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2010) *Metodología de la Investigación*. Quinta edición. México: Editorial Mcgraw-Hill.
- Tascón, M. (2013). Introducción: Big data. Pasado, presente y futuro. *Telos: Cuadernos de comunicación e innovación*, (95), 47-50.
- Ugidos Álvarez, A. (2014). *Metodología basada en SIG para optimizar la urbanización de espacios verdes a partir de bases de datos geo-referenciadas* (Tesis doctoral). Universidad de León, España.
- UNESCO, & UIA. (1996). *Competencias elaboradas por el Comité de Validación para la formación en Arquitectura*. Paris.
- UN-HABITAT/ROLAC. (2006). *Guía de Aplicación: Sistema Integrado de Indicadores Urbanos*. Málaga: Ayuntamiento de Málaga.
- UN-HABITAT. (2017). *ONU HABITAT*. Obtenido de ONU HABITAT Por un mejor futuro urbano: <https://es.unhabitat.org/sobre-nosotros/>
- Vergel-Ortega, M, Paz-Montes, L.S y Rojas-Suarez, J.P. (2018). *Concepciones de educación a distancia y matemática financiera desde la comprensión onto-histórica de sus actores*. Bogotá: Ecoe Ediciones.

Zafra, S.L., Vergel-Ortega, M. y Martínez-Lozano, J.J.. (2014). *Indicadores para evaluar la pertinencia social en la oferta académica de programas*. Revista Logos Ciencia & Tecnología 6 (1). DOI: <http://dx.doi.org/10.22335/rlct.v6i1.361>

Zúniga, C. A., Jarquín, M. R., Martínez, E., y Rivas, J. A. (2016). Investigación acción participativa: Un enfoque de generación del conocimiento. *Revista Iberoamericana de Bioeconomía y Cambio Climático*, 2(1), 218-224.

Este libro fue compuesto en caracteres Minion
a 11 puntos, impreso sobre papel Bond de 75
gramos y encuadernado con el método hot melt,
en julio de 2019, en Bogotá, Colombia.